

ONDERSTEUNINGSKAART CSG Reggesteyn versie 2017--2018

Ondersteuningsmogelijkheden die Reggesteyn kan bieden aan (extra) ondersteuning en/of begeleiding



SOORT BEGELEIDING	BESTEMD VOOR	VERZORGD DOOR	WAARUIT BESTAAT DE ONDERSTEUNING?
Sociaal-emotionele begeleiding	Alle leerlingen	Leerlingbegeleiders: <u>Rijssen</u> : M. Linthorst (B/K onderbouw), P. Lindhout (H/V), J. Slot (B/K bovenbouw) P. Leeftink (Pro), D. Boshoeve (TL). <u>Noetselerbergweg</u> : J. Bökkerink, A. Berends, J. Lennips. <u>W. de Clercqstraat</u> : G. Veerman	-gesprekken met individuele leerlingen bij sociaal-emotionele problematiek -conflictbemiddeling of groepsaanpak -interventies bij bijv. pestproblematiek (volgens pestprotocol) -voorlichting en ondersteuning aan docenten
Faalangst Reductie-training	1 ^e klas leerlingen	Leerlingbegeleiders	-leerlingen om leren gaan met faalangst, d.m.v. het aanreiken van tools, oefeningen en het bewust maken van de faalangst
BOF/SoVa training (R)	1 ^e klas leerlingen	Leerlingbegeleiders en BOF/SoVa trainer	-leerlingen helpen bij het ontwikkelen van sociale vaardigheden
Examenvrees-training	3 ^e en/of 4 ^e klas vmbo examenleerlingen havo/vwo leerlingen	Leerlingbegeleiders en/of vakdocenten	Leerlingen om leren gaan met hun examenvrees/faalangst, d.m.v. het aanreiken van tools, oefeningen en het bewust maken van de faalangst. Toegespitst op het maken van examens.
MRT	1 ^e klas leerlingen	MRT docenten	MRT cursus op maat, wekelijks, voor leerlingen met leerdoelen op motorisch gebied. Wanneer de persoonlijke leerdoelen zijn gehaald wordt de cursus afgerond.
Dyslexietraining	Leerlingen met dyslexie, klas 1 – 4	Dyslexiecoaches: M. van Lienden (R) en H. Bremmer (R) P. Snijders (N) M. Evers gecoördineerd door dyslexiecoördinator A. Veltkamp (C)	-vaststellen dyslexie faciliteiten per leerling in overleg met leerling/ouders/verzorgers/mentor -begeleiding aan individuele leerlingen en in groepsverband om te leren omgaan met dyslexie en de beschikbare hulpmiddelen (b.v. Kurzweil of Woody)
Ondersteunings arrangement	Leerlingen binnen de reguliere klassen (vmbo/havo/vwo) met een extra ondersteuningsvraag of structurele ondersteuningsvraag	<u>Coördinatie Pluspunt Rijssen</u> : C. Linthout, Jorg Vernhout. <u>Coördinatie Noetselerbergweg</u> : J. Bökkerink. <u>Coördinatie Willem de Clercqstraat</u> : R. de Haan Uitvoering: onderwijsbegeleiders, mentoren, vakdocenten	-begeleiding aan de leerling: Het leren omgaan met de (leer)stoornis en het aanreiken van tools en leerstrategieën -voortgangsgesprekken met ouders en leerling -observaties in de klas -ondersteuning docenten

Pluspunt (C en R)	Leerlingen die bij sommige vakken of op bepaalde momenten niet/minder goed in de klas kunnen functioneren. Leerlingen die instromen vanuit de Schakel, Link, Rebound of VSO.	<u>Pluspunt docenten Rijssen:</u> C. Lindhout en J. Vernhout en orthopedagoog namens SWV 2301 J. Hagenvoort. <u>Pluspunt docenten Nijverdal:</u> M. Evers, G. Veerman, R. de Haan	-begeleiding in een kleine groep -individuele begeleiding -ondersteuning bij het leren leren -ondersteuning bij gedragsproblemen -ondersteuning bij het plannen -observaties in de klas -ondersteuning docenten
Decanaat	Leerlingen klas 2, 3, 4 vmbo en 3, 4, 5 en 6 havo/vwo	1 ^e lijn: Mentor, aangestuurd door decanen in de 2 ^e lijn: M. ten Brinke (C en R), C. Stopel (N), A. Rouw (R)	Klassikale voorlichting en individuele keuzebegeleiding voor vaststelling van leerweg/ vakkenpakket en vervolgopleiding
Onderwijs aan zieke leerlingen	Leerlingen die lang ziek thuis zijn, maar waarvan de ziekte een tijdelijk karakter heeft	Coördinatie: Mentor. Uitvoering: IJsselgroep/ Expertis, www.ozl.nu ozl.info@ijsselgroep.nl	Wekelijkse begeleiding op school of thuis bij langdurig (niet chronisch) zieke leerling (max. 12 weken)
Leerplichtambtenaar	Alle leerlingen	Coördinatie Toezichthouders/unitleiders/ verzuimcoördinator. LPA Nijverdal: K. Stroo Cloeck, LPA Rijssen: W. Rietman, LPA Wierden: M. de Roo	Leerlingen met een hoog verzuim worden opgeroepen door de LPA. De LPA kan in overleg met unitleiders/verzuimcoördinator maatregelen treffen of proces verbaal opmaken.
Schoolarts/schoolverpleegkundige	Leerlingen 2 ^e klas en waar nodig op afroep. Leerlingen klas 3 en 4 vrijwillig d.m.v. contactmoment	Schoolverpleegkundige en/of schoolarts JGZ	Lichamelijk onderzoek en evt. advies over voeding/gezondheid/vrijetijd. Gastlessen in klas 3 of 4.
BIJZONDERE ONDERWIJS-TRAJECTEN	BESTEMD VOOR	VERZORGD DOOR	WAARUIT BESTAAT HET TRAJECT?
Ondersteunend onderwijs (C en R)	VMBO basis/kader leerlingen met aangetoonde leerachterstanden	Verantwoordelijken: Unitleider onderbouw: J. Ligtenberg (C) en J. Lankamp (R) Uitvoering: mentoren en docenten	De leerling volgt in de onderbouw onderwijs binnen een ondersteuningsgroep. Voor deze klas zijn grotere lokalen ingericht, waarin maximaal 30 leerlingen werken onder begeleiding van 2 mentoren. De mentor is bij alle vakken aanwezig. Of hij geeft les of hij begeleidt de leerlingen wanneer ze les krijgen van een vakdocent. Op deze manier zijn er weinig verschillende gezichten voor de klas, de pedagogische aanpak is eenduidig en het lokaal biedt een rustige en veilige basis voor de leerlingen.
CGL (R) Certificaat Beroepsgerichte Leerweg	Leerlingen bovenbouw die mogelijk geen vmbo diploma kunnen halen maar wel certificaten beroeps- of branchegericht	Verantwoordelijk: Unitleider M. Teunis Coördinatie: J. Vernhout Uitvoering: J. Vernhout, vakdocenten, stagedocenten, mentoren	Praktijkgericht onderwijs, aansluitend bij het niveau basisberoepsgerichte leerweg, voor leerlingen waarvan verwacht wordt dat ze geen compleet vmbo diploma kunnen halen. De leerlingen volgen een leertraject op maat en kunnen basisberoepsgerichte en/of branchegericht certificaten behalen. De uitstroom is mbo entreeopleiding of arbeidstoeleiding.

Praktijkonderwijs (R)	Leerlingen met een IQ van 55-80, die leren moeilijk vinden en w.s. geen diploma in het v.o. zullen halen	Verantwoordelijk: Unitleider G. Puppels Uitvoering: vakdocenten, stagedocenten, mentoren	Zelfredzaamheid worden in wonen, werken en omgaan met vrije tijd staat centraal in deze vorm van onderwijs. Daarnaast wordt ook de mogelijkheid geboden tot branchegerichte certificering. Na afronding van het praktijkonderwijs bemiddelt de school bij het vinden van een passende baan.
Rebound Plus	Leerlingen die tijdelijk vastlopen in het reguliere onderwijsproces, bijv. sociaal-emotionele of gedragsproblematiek of verzuimgedrag	Verantwoordelijken: Unitleiders Coördinatie: mentor Uitvoering: Docenten van Rebound (i.o.v. Reggesteyn docenten)	De leerling wordt tijdelijk op de Rebound in Almelo geplaatst en werkt daar door aan het lesprogramma van school. De leerling wordt geplaatst in kleine groep en wordt ondersteund in het werken aan zijn/haar problematiek.
De Link	Leerlingen met ernstig schoolverzuim als gevolg van psychosociale problematiek	Verantwoordelijke: Unitleiders Coördinatie: mentor Uitvoering: Docenten van de Link (i.o.v. Reggesteyn docenten)	De leerling wordt tijdelijk op de Link in Almelo geplaatst en werkt daar door aan het lesprogramma van school. De leerling wordt geplaatst in kleine groep en wordt ondersteund in het werken aan zijn/haar problematiek. De begeleiding op de Link wordt afgestemd op en aangevuld met externe professionele begeleiding.
De Schakel	Leerlingen die een intensievere ondersteuning in een kleinere setting nodig hebben.	Verantwoordelijk: Portefeuillehouder ondersteuning G. Puppels Coördinatie: mentor Uitvoering: Docenten van de Schakel (i.o.v. Reggesteyn docenten)	Tijdelijke lesplaats (max. 2 jaar). De leerling staat ingeschreven bij onze school en op moment van inschrijving is de inschatting dat de leerling minimaal een regulier vmbo diploma zal moeten kunnen halen.