

Praktijkonderwijs Reggesteyn en toelating

Het praktijkonderwijs maakt deel uit van het voortgezet onderwijs. Het doel is dat leerlingen hun weg vinden in de maatschappij en een plaats op de arbeidsmarkt vinden. Om leerlingen hier zo goed mogelijk op voor te bereiden, krijgen ze veel praktijklessen: elke week ongeveer de helft van de tijd. In de hogere klassen krijgen leerlingen nog meer praktijklessen.

Individueel

Het onderwijs is gericht op het individu. Iedere leerling werkt aan de hand van een persoonlijk ontwikkelplan. Na 2,5 tot 3 jaar gaan de leerlingen op stage. Het doel van de stage is dat leerlingen goed worden voorbereid op het arbeidsproces. Wanneer de opleiding is afgerond, stromen de leerlingen in op de arbeidsmarkt. Ook dit begeleiden we vanuit school.

Na twee jaar praktijkonderwijs op Reggesteyn houden we een herhalingsonderzoek. We kijken dan of de leerling op zijn of haar plek is bij deze onderwijsvorm. Soms blijkt uit dit onderzoek dat de leerling meer aankan. In dat geval is overplaatsing naar het leerwegondersteunend onderwijs (vmbo) mogelijk.

Om welke leerlingen gaat het?

Welke leerlingen komen in aanmerking voor praktijkonderwijs? De Regionale Verwijzingscommissie (RVC) heeft hiervoor een aantal criteria opgesteld. Leerlingen die binnen deze criteria vallen, kunnen naar het praktijkonderwijs.

De criteria

- IQ van de leerling ligt tussen de 55 en 80
- De relatieve leerachterstand van de leerling is op twee domeinen groter of gelijk aan drie jaar. In elk geval één domein moet inzichtelijk zijn.
- De relatieve achterstand meten we op de domeinen: technisch lezen / begrijpend lezen (= inzichtelijk gebied) / spelling / rekenen (= inzichtelijk gebied).

Hoe worden IQ en leerachterstanden voor praktijkonderwijs bepaald?

Het speciaal basisonderwijs neemt zelf een deel van deze toetsen af. Wanneer de noodzakelijke gegevens bekend zijn, hoeven we de leerlingen niet opnieuw te toetsen op Reggesteyn. In sommige gevallen is een deelonderzoek (NIO of drempelonderzoek) voldoende.